

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

دانشکده

A پردیس مادر

گروه آموزشی مسئول درس

A سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس

A روش تحقیق ۱ / کارگاهی/ترم /۶ /۲۷۲۰۰۲۳

پیش نیاز/هم نیاز

A کاربرد رایانه در دندانپزشکی

مبحث

A مطالعات مروری

نام و نام خانوادگی مدرس

A دکتر کتایون سرگران

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

A k-sargeran@sina.tums.ac.ir

تعداد جلسات این مبحث

A ۱

* اهداف ویژه

۹۱ - فراگیر انواع مطالعات مروری را تعریف کرده و آنها را از هم تشخیص دهد.
- فراگیر مراحل تدوین یک مرور نظام مند را به ترتیب برشمارد.
- فراگیر جایگاه متاآنالیز را بداند و اجزای شاخص آن را بشناسد (مانند انواع نمودارها در متاآنالیز).
- فراگیر بتواند نمودارهای Forest و Funnel را تعریف کرده، کارکرد هر یک را بداند و آنها را تفسیر کند.
- فراگیر ابزار نقد مرور نظام مند را بشناسد و مهارت استفاده از آن را داشته باشد.

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

۹۱ • مطالب و اسلایدهای ارائه شده در کلاس

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر فرمایید:

A

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

	A
--	---

تستی/تشریحی

منبع آزمون

	A
--	---

جزوه/اسلاید/مقاله